

Wie kann ich mein Kind zu Hause unterstützen und fördern?



Feinmotorischer Bildungsbereich:

- Schneiden
- Malen
- Puzzle machen
- Brettspiele spielen
- Perlen auffädeln
- Steckspiele
- Bauklötze stapeln
- mit Fingerfarbe malen
- Wasser schütten
- Bilderbücher umblättern
- Knöpfe auf und zumachen
- Falten
- Mundmotorikspiele (Strohalm blasen - anziehen,...)
- Prickeln
- Reißen
- Kneten
- Knüllen
- Schuhe anziehen lassen
- Fingerspiele
- im Sandkasten spielen
- Kleistern
- alleine Essen lassen
- Dosen & Flaschen auf und zuschrauben
- Stapelbecher

Grobmotorischer Bildungsbereich:

- Klettern
- Balancieren
- Ball spielen (schießen, werfen,..)
- Dreirad, Laufrad, Bobbycar fahren
- tanzen
- Trampolin springen
- Treppen steigen
- Hüpfen
- alleine essen lassen
- Rennen
- Gleichgewichtsübungen
- Vereinssport

Sprachlicher Bildungsbereich:

- Bilderbücher vorlesen
- Singen
- Brettspiele
- alltäglich sprachlich begleiten (z.B. beim Wickeln, wenn man spazieren geht,...)
- Fernsehen (mit Elternbegleitung)
- Gedichte
- Kasperltheater
- Warum- Fragen ausführlich erklären
- erzählen lassen
- Fingerspiele
- Reime
- Hörbücher
- Rollenspiele
- „hochdeutsch“ sprechen

Wie kann ich mein Kind zu Hause unterstützen und fördern?



Kreativer Bildungsbereich:

- schneiden
- kleben
- kleistern
- Rollenspiele
- Basteln mit Naturmaterialien
- Essen, Nahrung appetitlich gestalten
- Sandkasten spielen
- durch Bilderbücher kreativ werden
- malen
- Fingerfarben malen
- kneten
- verschiedene Stifte verwenden
- Waldspaziergänge
- Musikinstrumente basteln
- Höhlen bauen

Kognitiver Bildungsbereich:

- Bilderbücher anschauen und vorlesen
- Puzzle
- eigenständige Aufgaben übertragen
- Kniereiter
- praktische Alltagsdinge (z.B. zählen beim Treppen steigen, Farben in der Natur benennen, Gespräche führen,..)
- Größen unterscheiden (Bausteine,..)
- Fingerspiele
- Brettspiele
- Lieder singen
- Farben & Formen Spiele

Sozialer Bildungsbereich:

- Rollenspiele
- abwarten können
- Kinder loben & bestärken
- im Alltag mit einbeziehen (z.B. beim kochen, kehren, Tisch decken,..)
- Kinder sollen sich auch alleine beschäftigen
- gemeinsames Essen
- Höflichkeitsformen (Bitte, Danke, Grüßen,..)
- Teilen können
- Trennungssituationen ermöglichen
- Kontakt zu Gleichaltrigen
- Unternehmungen mit anderen Familien

Emotionaler Bildungsbereich:

- selbst Gefühle als Erwachsener zulassen
- in den Arm nehmen
- Umgang mit Gefühlen zeigen
- Wut, Trauer, Freude, Ärger bei Kindern zulassen
- Gefühle "ernst" nehmen
- Was bewirkt mein Tun?